



Alunos da **Lillian Feinstein Elementary School** realizam um concerto de inverno para amigos e familiares antes do feriado.

CONEXÕES

6 DE JANEIRO DE 2023

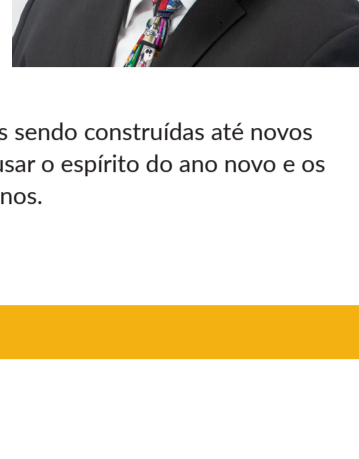
SEÇÃO DA SUPERINTENDÊNCIA

Bem vindos ao mais recente boletim informativo quinzenal do Distrito de Escolas Públicas de Providence (DEPP)! Se você ou alguém que você conhece perdeu um desses boletins, encontre todas as edições anteriores no [site do DEPP](#), em vários idiomas.

O começo de um novo ano é um momento emocionante para se vlumbrar as oportunidades. Há um ditado famoso que diz: "O que o ano novo traz depende muito do que você traz para o novo ano". Acho que isso é especialmente válido para nós do DEPP hoje.

Nosso distrito está em um momento de crescimento e transformação. Muitas vezes, são profissões difíceis e desconfortáveis. Mas também são incrivelmente necessários se quisermos proporcionar a educação que nossos alunos merecem. Vamos acertar todas as decisões no caminho? Com certeza não. O importante é aprendermos e usarmos as novas informações para melhorarmos juntos.

Essa atitude é mais importante do que nunca, com todas as mudanças ocorrendo no DEPP – desde novas escolas sendo construídas até novos membros entrando no Conselho Escolar e novos recursos acadêmicos por todo o distrito. Espero que possamos usar o espírito do ano novo e os novos começos que ele traz para nos dedicarmos novamente ao trabalho que temos pela frente, pelos nossos alunos.



ATUALIZAÇÕES DO DISTRITO

SESSÕES DE INFORMAÇÃO SOBRE ESCOLHAS DE ESCOLA

Como parte do plano de \$500 milhões para reformar as Escolas de Providence, dois dos prédios mais antigos e menos utilizados do distrito serão fechados no próximo ano letivo: a **Alan Shawn Feinstein School na Broad Street** e a **Carl G. Lauro Elementary School**. O distrito está priorizando uma transição tranquila para os familiares e funcionários dessas escolas. Sessões de suporte serão realizadas em 30 e 31 de janeiro e 1º de fevereiro de 2023, para dar apoio aos funcionários que tiverem dúvidas sobre como obter uma função em outro lugar do distrito no próximo ano letivo.

Os familiares dos alunos da Board Street e da Lauro poderão preencher um formulário de preferência para escolher escolas para seus filhos, e receberão a designação da escola o mais rápido possível. Não haverá interrupção de serviços para nenhuma família cujos alunos estejam atualmente matriculados em serviços especiais, como Educação Bilingue ou Educação Especial, nessas escolas.

Além disso, as sessões presenciais de informações sobre escolha de escolas serão realizadas para as famílias da Broad Street e da Lauro nas seguintes datas:

- Sessões de informações para as famílias da Carl G. Lauro Elementary:
 - Quarta-feira, 11 de janeiro, das 5:30 às 7:00 da noite
 - Sexta-feira, 13 de janeiro, das 8:45 às 10:15 da manhã

Sessões de informações para as famílias da Alan Shawn Feinstein na Broad Street:

- Sexta-feira, 11 de janeiro, das 9:45 às 11:15 da manhã
- Sexta-feira, 12 de janeiro, das 5:35 às 7:00 da noite

O distrito enviará informações adicionais a todas as famílias das duas escolas que não conseguirem participar de uma sessão de informações.

DISPENSA ANTECIPADA NO DIA 25 DE JANEIRO

Deixamos aqui um lembrete de que **todas as escolas** liberarão os alunos duas horas mais cedo na **quarta-feira, 25 de janeiro**, para desenvolvimento profissional mensal dos professores. As famílias dos alunos de ensino fundamental devem ter ciência de que isso é diferente dos horários de saída regulares às quartas-feiras, para alunos de ensino fundamental. Isso permite manter a pontualidade dos ônibus para as outras escolas que também têm dispensa antecipada naquele dia. As famílias também devem se lembrar de conferir os horários dos centros de recreação locais, já que alguns podem não estar abertos até as 3 da tarde, devido à falta de funcionários.

UM INÍCIO DE 2023 SAUDÁVEL

Por favor, lembrem-se de que estamos no meio da época anual de resfriados, gripe e COVID-19. Então, não se esqueçam de conferir se vocês ou seus filhos apresentam os seguintes sintomas antes de frequentar a escola:

- Febre
- Tosse
- Calafrio
- Dor muscular
- Falta de ar ou dificuldade de respirar
- Dor de garganta
- Perda de apetite ou olfato

Se você ou seus filhos tiverem algum desses sintomas, pedimos que fiquem em casa, entrem em contato com seu médico e façam testes. Também pedimos que sigam a orientação mais recente de Rhode Island sobre COVID-19 aqui: <https://health.ri.gov/covid>

O Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) atualizou recentemente o nível de propagação comunitária de COVID-19 no Condado de Providence para alto. Agentes de saúde do mundo inteiro esperam um aumento na atividade de vírus respiratórios, inclusive COVID-19, RSV e gripe, durante a época de feriados. Não se espera que esse aumento em casos de COVID-19 em Rhode Island dure muito tempo. No entanto, as medidas de prevenção continuam sendo importantes.

Embora o DEPP não esteja obrigando o uso de máscaras, vamos disponibilizar máscaras para todos os funcionários e alunos, de acordo com a orientação do CDC. Abaixo temos uma lista de precauções de segurança planejadas para nosso retorno do receso de inverno, para evitar a disseminação de germes de resfriado, gripe e COVID:

- Testes rápidos de assintomáticos em todas as escolas durante a semana de ½
 - Uma semana de testes está planejada após cada semana de férias escolares neste ano
- Máscaras disponíveis em todas as escolas para qualquer funcionário ou aluno que quiser usar
- Funcionários em cada prédio designados à limpeza de superfícies de áreas de alto nível de contato
- Produtos para higienização das mãos em todas as escolas
- Filtração e purificação contínua do ar em todas as escolas

EQUIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

Em nome do Gabinete de Equidade e Pertencimento, eu gostaria de dar as boas-vindas a todos após o que espero que tenha sido um receso de inverno pacífico. Ao entrarmos num novo ano, é importante que continuemos nos esforçando para alcançar a equidade na educação.

No nosso último [Boletim de Equidade e Pertencimento](#), você pode entender por que a busca pela equidade na educação é tão importante, inclusive as oportunidades criadas para alunos e o impacto que a equidade pode ter na lacuna de desempenho de alunos que têm sido historicamente marginalizados.

Educadores e amigos da educação também podem usar nosso [último boletim](#) para aprender várias coisas que podem fazer para promover a equidade na educação, como entender, identificar e resolver problemas sistêmicos que afetam a educação urbana, ou criar oportunidades e espaços para o empoderamento e a independência de ação dos alunos.

É nisso que se concentra a maior parte do nosso trabalho, e à medida que o Gabinete de Equidade e Pertencimento cresce e evolui, esse é o trabalho com o qual nos comprometemos. Se você tiver disposição e vontade de trabalhar em alguma dessas questões, considere participar do Conselho Consultivo de Equidade. Entre em contato com nosso gabinete em equity@ppsd.org.

EVENTOS DO GABINETE DE EQUIDADE E PERTENCIMENTO

Conselho Consultivo de Equidade, segunda reunião - 12 de janeiro 12th - envie um e-mail para equity@ppsd.org



empOWER – um encontro de Educadores de Color do DEPP - 19 de janeiro – [Confirme sua presença aqui](#)

Professores! Vamos implementar duas novas oportunidades de aprendizagem profissional baseada em equidade. Fiquem de olho nos anúncios a partir da próxima semana.

Alunos e professores! Têm um grupo, comitê ou clube escolar de equidade? Gostariam de começar um? Têm interesse em financiar para apoiar os trabalhos de educação escolar? Basta preencher [este formulário](#).

Atualizamos [nosso site](#) com recursos adicionais, informações e eventos. Deem uma olhada!

CELEBRANDO OS ALUNOS

Nossos esforçados e talentosos alunos estão fazendo coisas incríveis todos os dias. Veja alguns exemplos.



CONCERTO DE INVERNO DA LILLIAN FEINSTEIN

Alunos da **Lillian Feinstein Elementary School** realizam um concerto de inverno para amigos e familiares antes do feriado. Os alunos do coral cantaram diversos hinos de Natal enquanto a banda tocava diferentes músicas que todos podiam acompanhar cantando. Um agradecimento especial aos professores, funcionários e ao incrível programa de música da escola por fazer um concerto de inverno tão bem-sucedido!



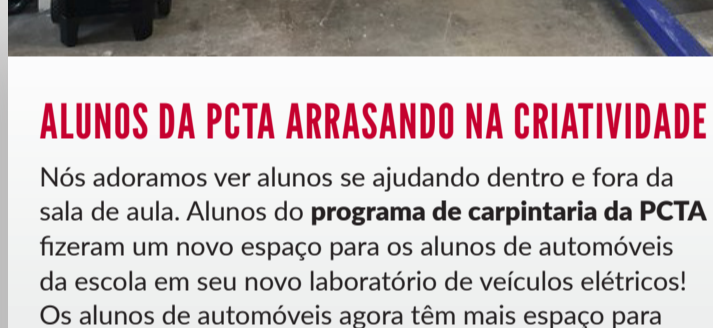
ALUNOS AGEM COMO ENGENHEIROS MECÂNICOS

Os alunos de uma turma de ciências da oitava série da **Nathan Bishop Middle School** agiram como engenheiros mecânicos durante uma aula no mês passado, projetando cápsulas para "Auxílio Internacional contra Desastres". Os alunos precisaram projetar cápsulas que protegessem os suprimentos, ficassem intactas caso as pessoas precisassem utilizá-las como abrigos e tivessem um baixo custo, para que pudessem produzir várias. Os alunos utilizaram um modelo de "quedas de ovo" para ajudar a projetar as cápsulas. Foi uma aula criativa e eles adoraram a tarefa!



GRADUADO DA CENTRAL NO COMERCIAL DA NIKE

O Nike Air Force 1 da **Spazio** está celebrando seu 40º aniversário, e um **graduado da Central High School, Moses Fofana**, é o estilista do anúncio! O Moses se formou na CHS em 2012, e a Diretora Assistente Renee Walker o identificou no comercial. Parabéns, Moses! Nós amamos ver tudo que nossos graduados do DEPP estão conquistando fora da sala de aula. O Moses visitou a Central antes dos feriados e, generosamente, trouxe muito estilo para os alunos de honra da Central High.



ALUNOS DA PCTA ARRASANDO NA CRIATIVIDADE

Nós adoramos ver alunos se ajudando dentro e fora da sala de aula. Alunos do **programa de carpintaria da PCTA** fizeram um novo espaço para os alunos de automóveis da escola em seu novo laboratório de veículos elétricos! Os alunos de automotivo agora têm mais espaço para trabalhar, tudo graças aos alunos do programa de carpintaria. Nós amamos ver diferentes programas HTE interagindo e se ajudando, usando as diferentes habilidades que aprendem e aplicando-as no dia a dia.



DESTAQUES DA EQUIPE

Conheça as pessoas incríveis que trabalham com os nossos alunos todos os dias!

Melanie Laurito

Gestora de Ensino e Serviços Especializados da Middle School

Local de trabalho: Prédio administrativo
Juntou-se à equipe do DEPP em: 1993

O que fez com que você quisesse trabalhar com educação especial?

Eu fui para a Faculdade de Providence e fui voluntária nas escolas de Providence enquanto estava lá. Eu meio que caí de parafusos na educação especial. Minha mãe foi professora em Providence. Ela ensinava no local que, hoje, é a Kizirian Elementary School. Na época, era Camden Avenue School. Eu comecei nas escolas de Providence em 1993, como substituta por um ano, antes de ser contratada pela Mount Pleasant High School como professora de educação especial. Fiquei lá por 19 anos e, depois, fui transferida para a administração de educação especial.

Estar em um ambiente administrativo é bem diferente. Eu sinto falta de conhecer as crianças tão bem quanto as conhecia antes. É preciso se esforçar mais para se conectar com os alunos. Então, eu faço questão de me reunir e me conectar com eles.

Como você descreveria seu trabalho para pessoas que não trabalham com educação?

Muito do que eu faço hoje gira em torno de tarefas baseadas em conformidade – garantir que os PEIs sejam seguidos e cumpridos dentro do prazo. É uma função de supervisão, em que trabalho com os professores e treino funcionários. Eu trabalho para garantir que os alunos de Providence estejam recebendo todo o suporte de que precisam; para que recebam o que foi descrito nos seus PEIs. Eu trabalho com os professores para identificar o que precisa fazer parte do PEI de um aluno e o que pode ser necessário para que eles deem suporte a um aluno. Um PEI não é apenas um formulário genérico. Precisamos garantir que os suportes correspondam às necessidades de cada criança.

Outra parte do meu trabalho é ser uma promotora para garantir que os direitos dos alunos sejam atendidos. E que uma criança não seja penalizada por algo que não é uma deficiência.

Tenha em mente que não é fácil para um pai/uma mãe ouvir que o filho/a filha dele(a) tem necessidades significativas. Embora possa haver certas limitações, precisamos nos concentrar nos pontos fortes. Os pais precisam analisar o progresso de uma criança no PEI e como seu filho/sua filha está melhorando. Eles não devem comparar seus filhos aos outros. Quando é apropriado, eu também digo que tenho uma criança com um PEI e que, por isso, estou tendo o processo a partir do ponto de vista deles. Precisamos da contribuição dos pais para elaborar os planos para o aluno, já que eles são quem melhor conhecem seus filhos. Por último, precisamos garantir que todos concordem a respeito dos suportes para aquela criança e, se não concordarem, garantir que os pais saibam quais são seus direitos e o que podem fazer. Isso não significa que uma criança não consegue ter conquistas. Pode haver dificuldades, mas vamos nos concentrar, juntos, em dar à criança tudo de que ela precisa e celebrar as conquistas dela.

"Pode haver dificuldades, mas vamos nos concentrar, juntos, em dar à criança tudo de que ela precisa e celebrar as conquistas dela."

Um grande destaque para mim é o programa de ano escolar estendido, porque eu consigo ficar mais tempo com as crianças. Nas sextas-feiras, elas têm aulas temáticas, e eu adoro vê-las trabalhando e se envolvendo. Os alunos ficam muito felizes. Ver a alegria e os sorrisos nos seus rostos faz com que eu fique muito feliz em participar do ano?

O que você está esperando para o restante do ano?

A dra. Connolly aumentou o número de funcionários administrativos de educação especial; então, agora, há funcionários para conformidade e funcionários para suporte do ensino na sala de aula. Estou empolgada para fazer com que a equipe desenvolva e proporcione melhores suportes aos alunos e colaborem melhor com os professores e os pais. A dra. Connolly realmente tentou pensar em tudo, e ela tem muito conhecimento sobre educação especial. Fizemos coisas incríveis nas nossas escolas de ensino fundamental, e agora os grupos são separados por séries.

Estou trabalhando para levar mais programações para as aulas, para ajudar os alunos com suas necessidades emocionais. Não gosto de colocar as crianças em caixinhas, e quero oferecer aos alunos programas e suportes que atendam às suas necessidades individuais.

Devo dizer que, no ensino fundamental, meus especialistas, coaches colaborativos e diretores de escolas são maravilhosos. Trabalhos muito bem juntos. Eles entendem que todos estamos trabalhando juntos em prol das crianças. Eu tenho muita sorte de trabalhar com esses diretores, especialistas e coaches colaborativos. Espero que possamos desenvolver ainda mais recursos enquanto trabalhamos juntos.

GIRO PELO DISTRITO



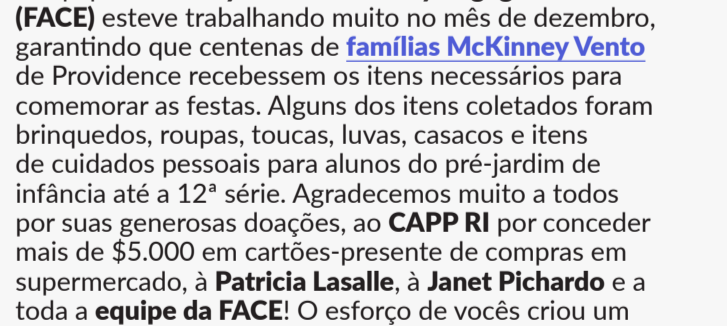
DOAÇÕES DE FERIADO DA FACE

A equipe da **Family and Community Engagement (FACE)** esteve trabalhando muito no mês de dezembro, garantindo que centenas de **famílias McKinney Vento** de Providence recebessem os itens necessários para comemorar as festas. As roupas, itens coletados foram brinquedos, roupas, toucas, luvas, casacos e itens de cuidados pessoais para alunos do pré-jardim de infância até a 12ª série. Agradecemos muito a todos por suas generosas doações, ao **CAPP RI** por conceder mais de \$5.000 em cartões-presente de compras em supermercado, à **Patricia Lasalle**, à **Janet Pichardo** e a toda a **equipe da FACE!** O esforço de vocês criou um período de festas mais positivo para muitos dos nossos alunos.



DIRETORA DE ATLETISMO CERTIFICADA PELA NIAAA

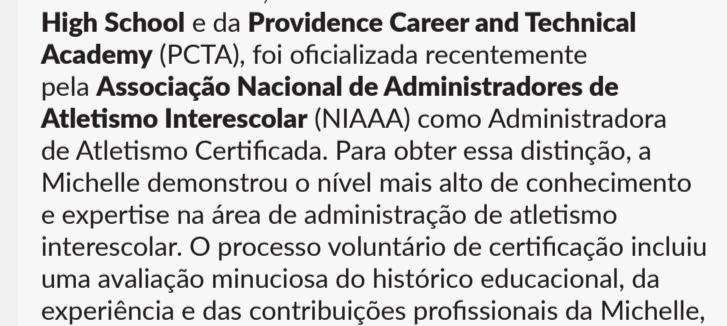
Michelle Rawcliffe, a diretora de atletismo da **Central High School** e da **Providence Career and Technical Academy (PCTA)**, foi oficializada recentemente pela **Associação Nacional de Administradores de Atletismo Interescolar (NIAAA)** como Administradora de Atletismo Certificada. Para obter essa distinção, a Michelle demonstrou o nível mais alto de conhecimento e expertise na área de administração de atletismo interescolar. O processo voluntário de certificação incluiu uma avaliação minuciosa do histórico educacional, da experiência e das contribuições profissionais da Michelle, assim como um exame escrito rigoroso e abrangente. Parabéns, Michelle!



Na foto, da esquerda para a direita: Jim Hendrickson, coordenador MEP; Jon Miles, gestor de projetos; Frank Spaziano Jr.; e Brody Roy, engenheiro de projetos

FRANK SPAZIANO JR. AJUDANDO A CONSTRUIR A SPAZIANO ELEMENTARY

Reconstruir a **Frank Spaziano Elementary School** é um negócio de família. A fundação do prédio foi feita com concreto fornecido pela **Baccala Concrete Corporation**, que é supervisionada por **Frank Spaziano Jr.**, filho de Frank Sr., do qual veio o nome da escola. A Laurel Hill Elementary School, de Providence, foi renomeada em 2009 em homenagem ao falecido Frank D. Spaziano, que dedicou 30 anos às Escolas Públicas de Providence. Frank Jr. diz que se sente privilegiado em fazer parte da construção da nova escola. Um agradecimento especial à **equipe de projeto da O&G**, à **Downer Construction Company**, à **Tecton Architects, P.C.** e à **Marguerite Concrete Inc.** pelas contribuições para a construção do prédio.



TREINAMENTO DE COMPOSTAGEM DA SODEXO

A Sodexo está ensinando às cozinhas das Escolas de Providence a como fazer mais compostagem com os produtos alimentícios para reciclar resíduos alimentícios e melhorar a sustentabilidade no distrito. Nas semanas recentes, mais sete cozinhas descolaram da Sodexo do distrito tiveram treinamento em compostagem. Um agradecimento especial à **Carla da Bootstrap Compost** e ao **Clube de Reciclagem das Escolas de RI** por ajudarem a tornar esse projeto possível.

MARQUEM NO CALENDÁRIO!

- NOITE DAS FAMÍLIAS DO CTE**
Quinta-feira, 12 de janeiro
6:00 às 8:00 da noite
PCTA
- DIA DE MLK (NÃO HAVERÁ AULA)**
Segunda-feira, 16 de janeiro
- DIA DE DISPENSA ANTECIPADA**
Quarta-feira, 25 de janeiro
- SESSÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE ESCOLHA DE ESCOLAS PARA OS PAIS DA CARL G. LAURO ELEMENTARY**
 - Quarta-feira, 11 de janeiro, das 5:30 às 7:00 da noite
 - Sexta-feira, 13 de janeiro das 8:45 às 10:15 da manhã
- SESSÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE ESCOLHA DE ESCOLAS PARA OS PAIS DA ALAN SHAWN FEINSTEIN NA BROAD STREET ELEMENTARY**
 - Sexta-feira, 11 de janeiro, das 9:45 às 11:15 da manhã
 - Sexta-feira, 12 de janeiro, das 5:35 às 7:00 da noite

CARDAPIO ESCOLAR DE JANEIRO



Coisas incríveis estão acontecendo no distrito, e nós queremos compartilhar essas notícias! Se você tiver um programa, evento, funcionário ou aluno com uma história incrível que queira compartilhar, envie um e-mail para communications@ppsd.org.